

El CEIP El Abrojo es un centro educativo público dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

Ofrecemos una educación integral, basada en el respeto a los derechos fundamentales y en la tolerancia, dentro de los principios democráticos de convivencia.

Estamos comprometidos con la máxima calidad educativa, la innovación, la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), la formación continua del profesorado, la integración y la compensación educativa.

Fomentamos la creatividad, la autoestima y el sentido crítico, creando hábitos de trabajo para afrontar los nuevos aprendizajes.

"Educar para aprender a ser"



CEIP El Abrojo
C/Comunidad de la Rioja, 3
47140
Laguna de Duero (Valladolid)

Tel. 983 319 590

47011474@educa.jcyl.es
<http://ceipelabrojo.centros.educa.jcyl.es>

Horario

- Horario Lectivo
De 9:00 a 14:00 horas
- Horario de Secretaría
De 9:00 a 10:00 y de 13:00 a 14:00 horas
- Horario del Programa de Madrugadores
De 7:30 a 9:00 horas
- Horario del Comedor Escolar
De 14:00 a 16:00 horas
- Horario de Actividades Extraescolares
De 16:00 a 18:00 horas



Centro de Educación Infantil y Primaria El Abrojo



Centro de Educación

Infantil y Primaria El Abrojo

SERVICIOS

- Página Web con información actualizada y oficina virtual.

ENSEÑANZA GRATUITA EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES

- Educación Infantil (de 3 a 6 años)
- Educación Primaria (de 6 a 12 años)

SERVICIOS BÁSICOS

- Plan de Fomento y Animación a la Lectura.
- Programas de atención a los alumnos con dificultades de aprendizaje realizados por profesores especialistas.
- Atención e información personalizada al alumnado y sus familias.
- Uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) como herramientas educativas.
- Cooperación con el Ayuntamiento, con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) y asociaciones culturales.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Programa Madrugadores.
- Servicio de Comedor Escolar.
- Inglés y música desde los 3 años.

- Programa de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- Fomento de vida saludable.
- Participación en Experiencias de Calidad y Proyectos de Innovación Educativa.
- Biblioteca Itinerante (Maletín de Abrojin).
- Revistas escolares "Biblioteca de Abrojin" y "Abrojillo".
- Actividades Extraescolares de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).

INSTALACIONES

- Pabellón Polideportivo.
- Aulas con acceso a Internet.
- Sala de informática con Pizarra Digital Interactiva (PDI), Internet y red interna.
- Sala de música.
- Salas de usos múltiples con dotación multimedia.
- Gimnasio e instalaciones deportivas al aire libre.
- Dos patios independientes.
- Comedor escolar.
- Biblioteca escolar.
- Conserjería.

DERECHOS de los Ciudadanos

- A recibir una educación de calidad, que proporcione una formación integral y respete valores y creencias.
- A participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje y ser oídos en las decisiones académicas de sus hijos.
- A recibir ayudas y apoyos en temas educativos y económicos.
- A la igualdad de oportunidades sin discriminación respetando su identidad, integridad y dignidad.
- A conocer los Proyectos Institucionales del centro.
- A participar en la organización, funcionamiento, y evaluación del centro a través del Consejo Escolar y AMPA.
- Al uso de las instalaciones y servicios del centro, cumpliendo las normas establecidas.

MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

- Entrevistas personales con el Equipo Directivo y profesorado.
- Escritos a través del Formulario de Sugerencias de la página web del centro, y correo electrónico.
- En la Dirección Provincial de Educación (Área de Inspección Educativa).
- Buzón virtual de sugerencias y quejas de la Junta de Castilla y León (www.jcyl.es/buzonsugerencias).

COMPROMISOS de Calidad

1. Facilitar una enseñanza de calidad y la adquisición de hábitos de estudio y trabajo que permitan a nuestros alumnos conseguir las competencias básicas.
2. Garantizar una atención individualizada a alumnos con necesidad específica de apoyo educativo.
3. Potenciar la lectura a través del servicio de Biblioteca.
4. Potenciar el uso de las TIC.
5. Desarrollar Planes de Innovación y Mejora Educativa.
6. Informar sobre objetivos, contenidos programados, y criterios de evaluación, calificación y promoción.
7. Desarrollo del Plan de Convivencia para la prevención y resolución de conflictos.
8. Planificación de las Actividades Complementarias y Extraescolares colaborando con el AMPA y otras instituciones.
9. Difundir a la Comunidad Educativa, los Documentos Institucionales del Centro manteniéndolos actualizados.



10. Favorecer la conciliación entre la vida laboral y familiar con los programas de madrugadores, comedor, y actividades extraescolares.

INDICADORES de Calidad

1. Porcentaje de alumnos que superan la Etapa de Primaria en los seis cursos. Número de ellos calificados positivamente en cada ciclo.
2. Porcentaje de alumnos con adaptaciones curriculares y/o apoyos respecto al total que las necesitan.
3. Tendencia y número de préstamos de los fondos de la biblioteca. Número de horas dedicadas al servicio de préstamos.
4. Grado de utilización de las TIC como estrategia de aprendizaje. Número de unidades didácticas que emplean las TIC como herramienta de aprendizaje.
5. Número de actividades realizadas relativas al Programa de Calidad e Innovación Educativa. Porcentaje de participación del profesorado.
6. Nivel de información de las familias.
7. Análisis y valoración de las medidas y actividades del Plan de Convivencia desarrolladas anualmente.
8. Número de Actividades complementarias y extraescolares realizadas.
9. Porcentaje de miembros de la Comunidad Educativa que conocen los documentos institucionales. Datos de su seguimiento, evaluación y actualización.

10. Porcentaje de alumnos que utiliza esos servicios.



PARTICIPACIÓN de los Ciudadanos en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

La Comunidad Educativa Puede participar en el funcionamiento del centro, a través de los siguientes medios:

- Órganos Colegiados.
- Entrevistas personales con el Equipo Directivo, tutores, profesores especialistas, reuniones de grupo y generales.
- Encuestas y cuestionarios de evaluación sobre los servicios recibidos.
- Formulación de sugerencias y quejas a través del: buzón de sugerencias, página Web del centro, y correo electrónico.
- La Asociación de Madres y Padres de Alumnos.